

Comer, cultivar, compostar

Hacia una escuela circular y sostenible

Unidad didáctica para 2º ciclo de primaria (4º, 5º y 6º)



ÍNDICE		Página
Introducción. ¡HOLA, ME LLAMO LUR!		3
¿QUÉ SABEMOS?		4
VAMOS A ORGANIZARNOS PARA INVESTIGAR		5
SECUENCIA 1. ¿SABEMOS LO QUE COMEMOS?		7
ACTIVIDAD 1. ¿DE DÓNDE VIENEN LOS ALIMENTOS?		9
1.1	El viaje de los alimentos	9
1.2	Por una alimentación más saludable y sostenible en mi escuela	12
ACTIVIDAD 2. LA ALIMENTACIÓN EN EL MUNDO		18
2.1	Dietas del mundo	18
2.2	Galletas y orangutanes	21
2.3	Recetas tradicionales	25
SECUENCIA 2. ¿PODEMOS CULTIVAR ALIMENTOS EN NUESTRA ESCUELA?		28
ACTIVIDAD 3. ¿CÓMO SE CULTIVAN LOS ALIMENTOS QUE COMEMOS?		30
3.1	Ane e Iker nos cuentan...	30
3.2	Un huerto diferente	34
ACTIVIDAD 4. NUESTRO HUERTO ES UN ECOSISTEMA		37
4.1	¿Qué necesitan las plantas para crecer?	37
4.2	La vida en el huerto	40
4.3	Las relaciones en el huerto	43
SECUENCIA 3. ¿A DÓNDE VAN LOS RESTOS DE LO QUE COMEMOS EN LA ESCUELA?		47
ACTIVIDAD 5. COMEMOS LO QUE CULTIVAMOS		49
5.1	¿Cómo podemos alargar la vida de los alimentos?	49
5.2	¡Con la comida no se juega!	51
ACTIVIDAD 6. ¿QUÉ HACEMOS CON LOS RESTOS DE LA COMIDA EN LA ESCUELA?		55
6.1	¿Qué nos cuentan los residuos de nuestro almuerzo?	55
6.2	Alimentamos a la compostadora	58

¡Hola, me llamo LUR!

Tengo 10 años, vivo en un barrio en las afueras de la ciudad y estudio en una escuela cerca de casa.

Cuando salgo de la escuela, me gusta jugar un rato con mis amigas y amigos.



El otro día, mi amigo Jon y yo llevamos una manzana para comer en el recreo. La suya era roja y la mía verde. Nos preguntamos: "¿Por qué son diferentes?", "¿Cuántos tipos de manzanas hay?".

Al salir de clase, le preguntamos a mi abuelo "¿cómo son los manzanos?", porque tiene un huerto y a veces nos da manzanas. Nos acercamos hasta él para ver los manzanos, pero... ¡No tenían frutos! Ante nuestra sorpresa, nos dijo que, en las tiendas sí había porque las traen de otros lugares. Fuimos a una frutería del barrio y vimos que había manzanas de muchos tipos y sitios distintos... Seguro que pasa lo mismo con otros alimentos.

¿Investigamos de dónde vienen los alimentos que comemos? ¿Cómo se producen? ¿Por qué las personas mayores dicen que los alimentos antes eran más ricos y sanos? ¿Qué comían? ¿A dónde van los restos de nuestra comida? Seguro que descubrimos un montón de cosas...

¿Qué sabemos?



Vamos a colocar en la diana las siguientes palabras. Cada una en la parte que corresponda, según si sabemos a lo que se refieren.

A lo largo de la secuencia podemos ir recolocando las palabras y al final, veremos todo lo que hemos aprendido.

Ecosistema Huerto Pobreza

Escuela circular Producto local

Polinización Consumo responsable

Alimento ecológico Hambre

Sostenibilidad Cambio climático

Alimentos de temporada Solidaridad

Biodiversidad



Comer, cultivar, compostar

Hacia una escuela circular y sostenible

Vamos a organizarnos para investigar...



- TRABAJAMOS EN GRUPOS.
- ANALIZAMOS ALGUNAS MUESTRAS DE ALIMENTOS.
- EXPLORAMOS UN HUERTO.
- Y DESPUÉS DE INVESTIGAR... PROPONEMOS ACCIONES PARA PONER EN PRÁCTICA EN LA ESCUELA.

PARA SABER MÁS, ADEMÁS DE INTERNET, PODEMOS HACER CLICK EN LOS BOTONES E ICONOS QUE ENCONTRAREMOS EN LAS PÁGINAS.



PARA CONSULTAR
ENLACES DE INTERÉS

Y si contamos lo que sabemos,
ayudaremos a que otras
personas también reflexionen.

*“La educación es el arma más poderosa
para cambiar el mundo”.*

Nelson Mandela



Comer, cultivar, compostar

Hacia una escuela circular y sostenible

**SECUENCIA
DIDÁCTICA 1**

**SECUENCIA
DIDÁCTICA 2**

**SECUENCIA
DIDÁCTICA 3**



6

